



Скулшутинг – 2

**Социально-психологические
особенности учащихся "группы риска"**

СКУЛШУТИНГ – ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ ВНУТРИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

**Среди условий,
характеризующих
совершение
скулшутинга:**

**а) совершение
преступлений в
организациях системы
образования;**

**б) отсутствие
требований к личности
преступника (вне
зависимости от пола,
возраста, социальных
характеристик, в том
числе принадлежности
к конкретной
образовательной
организации);**

**в) направленность
умысла преступника на
причинение вреда
жизни и (или)
здоровью
неограниченного круга
лиц;**

**г) применение в
качестве способа
совершения
преступлений
стрелкового оружия и/
или взрывных
устройств.**

**ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА И
ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ
"ГРУППЫ РИСКА"**

**ИНТЕЛЛЕКТ И
МЫШЛЕНИЕ**

**-снижение
интеллекта;**

-инфантилизм;

**-шаблонность
мышления,
зацикленность
на определенных
идеях и мыслях
(речевые клеше);**

**-категоричность;
-внушаемость;**

**-сниженная
мотивация к
образовательной
деятельности.**

**ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА И
ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ
"ГРУППЫ РИСКА"**

ВОСПРИЯТИЕ СЕБЯ

- заниженная или
завышенная
самооценка;

- чувство
неполноценности,
неприятие
себя;

- ощущение себя
не таким, как
окружающие;

- зависимость от
мнения других
людей;

- страх проявлять
свои чувства и
эмоции.

**ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА И
ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ
"ГРУППЫ РИСКА"**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
СФЕРА**

**- маскировка
страха, вины и
стыда
повышенной
агрессией и
жестокостью к
окружающим;**

**- страх
эмоционального
отвержения и
изоляции;**

**- низкая
личностная
тревожность.**

**ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА И
ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ
"ГРУППЫ РИСКА"**

**ЦЕННОСТИ И
МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

- **низкий уровень
личностной
ответственности;**
- **нет интереса к
достижениям,
поведение
ориентировано
на получение
социального
статуса;**
- **негативизм;**
- **повышенный
интерес к сексу;**
- **отвращение к
трудовой
деятельности.**

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"

ПОВЕДЕНИЕ

- демонстративное поведение с целью привлечения к себе внимания, позёрство;

- поступки совершаются для самоутверждения;

- частое вовлечение в конфликты; потребность в оппозиции, противнике;

- подражание авторитетному лицу;

- трудности вовлечения в групповую деятельность;

- игромания;

- ведение дневников, записей, создание рисунков, видеозаписей, в которых можно выразить чувства.

**ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА И
ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ
"ГРУППЫ РИСКА"**

**РАССТРОЙСТВА
ПОВЕДЕНИЯ И
ЛИЧНОСТИ**

- побеги
из дома, регулярные
пропуски уроков;

- мелкое
хулиганство,
воровство, драки,
поджоги;

- курение
и употребление
алкогольных
напитков;

- использование
в речи нецензурной
лексики;

- жестокое
обращение с
животными;

- протестное
поведение.

**ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА И
ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ
"ГРУППЫ РИСКА"**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРАВМЫ**

- 1) ребенок перенес физическое насилие, подвергался физическим издевательствам;
- 2) ребенок стал жертвой сексуального насилия;
- 3) издевательства, травля в среде сверстников;
- 4) моральное унижение ребенка взрослыми;
- 5) ребенок был/ является свидетелем любого вида насилия.

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА. СЕМЬЯ

- семьи в которых
родные ребенка
страдают
алкогольной или
наркотической
зависимостью;
- семьи, в которых
родные ребенка
являются
правонарушителям
и или лицами,
отбывавшими
наказание в местах
лишения свободы;
- семьи, в которых
родные ребенка
страдают
психическим
расстройством или
имеют
тяжелую форму
физической
инвалидности;
- малоимущие,
многодетные семьи;
- семьи, сменившие
место жительства.

**ФАКТОРЫ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ
ВОВЛЕЧЕНИЮ В
ПРЕСТУПНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- безнадзорность;

- педагогическая
запущенность;

- отсутствие
удовлетворения
потребностей;

- жестокое
обращение

В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО "СКУЛШУТЕРА"

1. Поставить в известность школьного психолога, а также администрацию учебного заведения.

2. Оценить степень риска выраженности угроз:

- 1) интерес к теме скулшутинга;
- 2) солидаризация с идеями скулштутинга;
- 3) подготовка к совершению скулшутинга.

В зависимости от этого выбрать алгоритм работы:

- 1) наблюдение;
- 2) срочное оповещение социальных служб (психологические, психиатрические центры);
- 3) срочное оповещение правоохранительных органов.



Центр мониторинга социальных сетей

***Консультации по вопросам
медиабезопасности***

**Проект «Киберлаборатория
по вопросам
медиабезопасности»**

[http://resurs-
center.ru/kiberlab_Main](http://resurs-center.ru/kiberlab_Main)

kiber-lab@ya.ru

**Анонимная горячая линия
«Экстремизму – НЕТ»**
<http://resurs-center.ru/hotline>